ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цели практики

Целью ***«Технологическая (проектно-технологическая) практика»*** является углубление знаний студентов о технологиях коррекционной, реабилитационной, профилактической, диагностической, учебно-воспитательной и др. видов работы в деятельности дефектолога в специальных учреждениях и учреждениях системы общего образования, приобретение и закрепление ими опыта профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПВО бакалавриата

Производственная практика в форме практической подготовки **Б2.О.02(П)** ***«Технологическая (проектно-технологическая) практика»*** относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Она является основой для получения профессиональных умений и закрепления навыков о технологиях коррекционной, реабилитационной, профилактической, диагностической, учебно-воспитательной и др. видов работы в деятельности дефектолога.

Производственная практика в форме практической подготовки **(Б2.О.02(П)** ***«Технологическая (проектно-технологическая) практика»*** взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки бакалавров: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога, Психология лиц с нарушением интеллекта, Психология лиц с нарушением слуха, Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, Психология лиц с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения, Дифференциальная диагностика нарушений развития, Основы речевой культуры дефектолога, Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья, Технологии инклюзивного образования, Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии и др, а также со всеми типами практик.

3. Планируемые результаты обучения по производственной практике ***«Технологическая (проектно - технологическая) практика»***

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Декомпозиции компетенций
Универсальные компетенции		
УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1** Знает основные методы критического анализа, знает методологию системного подхода. **УК-1.2** Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления **УК-1.3** Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками	**знать:** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; **уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку

	критического анализа	информации; **владеть**: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	**ОПК-6.1** Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения. **ОПК-6.2** Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. **ОПК-6.3** Владеет навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе	**знать**: способы и методы психолого-педагогического изучения, обучающихся в образовательном процессе; закономерности физиологического и психического развития ребенка и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; основные направления проектирования индивидуальных образовательных маршрутов совместно с обучающимися; методы психологической и педагогической диагностики в целях индивидуализации обучения; **уметь:** учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся; использовать в своей профессиональной деятельности методы психолого-педагогической диагностики изучения обучающихся; использовать личный жизненный опыт обучающихся и результаты их учебной деятельности при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов; **владеть**: педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося; способами индивидуализации процесса воспитания на уроке и в системе дополнительного образования; приемами психолого-педагогической диагностики, направленной на работу с обучающимися с особыми

	обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; понимания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	образовательными потребностями
ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**ОПК-9.1** Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. **ОПК-9.2** Умеет использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, использует и понимает принципы их работы **ОПК-9.3**	**Знать:** -знать принципы работы современных информационных технологий; **Уметь:** уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** - владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

4. Общая трудоемкость практики
Общая трудоемкость практики 432 часа (12 зачетных единиц)

5. Разработчик: Р.С. Акбашева**,** зав.кафедрой